



PÔSTERES – DISTRIBUIÇÃO POR DIA

Cuidando da primeira infância

Dia 22 de maio de 2015 – Sexta-feira

PREVALENCIA DAS FUNÇÕES CONGNITIVAS DEFICIENTES NA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DE CRIANÇAS ADOTADAS. Maristela Viana Lima; Bruna Manuelli Lima Ferraz

AVALIAÇÃO DE HABILIDADES DE FUNÇÕES EXECUTIVAS EM CRIANÇAS DE 6 ANOS DE IDADE: DADOS PRELIMINARES. Laís Lopes de Freitas, Tatiana Góes Freitas, Claudia Berlim de Mello

INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA EM ESCOLARES COM DIAGNÓSTICO DE DISLEXIA. Suzana Alves Bandeira

PROTOCOLO DE IDENTIFICAÇÃO PRECOCE DOS SINAIS DE RISCO PARA A DISLEXIA. Giseli Donadon Germano, Alexandra Beatriz Portes de Cerqueira César, Simone Aparecida Capellini

PERFIL COGNITIVO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM: HABILIDADES VISOMOTORAS. Bruna Mendes, Cristina Maria Duarte Wigg, Aline Maria Simões De Coster, Elaine Tonhoque Laino Oliveira, Ana Paula Turski de Avila

O USO DO MODELO DE RESPOSTA À INTERVENÇÃO (RTI) PARA A IDENTIFICAÇÃO DE ESCOLARES COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE. Giseli Donadon Germano, Elen Cristina da Silva, Simone Aparecida Capellini

DESEMPENHO NEUROPSICOLÓGICO E COMPORTAMENTAL DE UMA CRIANÇA COM LESÃO ENCEFÁLICA ADQUIRIDA NA FASE PÓS-AGUDA. Luciana Di Benedetto, Luciane Simonetti, Fernanda Padilha, Orlando Bueno, Cláudia Berlim de Mello

DESEMPENHO DE CRIANÇAS EM TAREFAS DE FLUÊNCIA VERBAL FONÊMICA E SEMÂNTICA EM DIFERENTES REGIÕES BRASILEIRAS. Gilmara Leite, Claudia B. de Melo, Helenice Fichman, Rosinda Oliveira, Izabel Hazin, João Carlos N. de Alencar, Márcia Araújo

DESEMPENHO DE CRIANÇAS DA REGIÃO NORTE EM TAREFAS DE FLUÊNCIA VERBAL SEMÂNTICA E FONOLÓGICA. Márcia Araújo, Gilmara Leite, Claudia B. de Melo, João Carlos Alencar

CARACTERIZAÇÃO E MODELO DE ATENDIMENTO DO PROJETO HUNTER DAY DA INSTITUIÇÃO CASA HUNTER. Pimenta, L. S. E, Benedetto, L.M, Trefliglio, R, Mello, C.B, Kim, C.A.

AVALIAÇÃO DA MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA INFANTIL. Brisa Mascarenhas, Artemis de Paula, Jennifer Figueiredo, Maria Isabel Gurgel, Sarah Lima, Priscila Andrade, Daniele Caroline Leôncio & Cásio Barreto, Izabel Hazin

ASSOCIAÇÕES ENTRE OS DOMÍNIOS DAS HABILIDADES ADAPTATIVAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. Luciana M. Di Benedetto, Larissa S. E. Da Silva, Fernanda N. Padilha, Bruna O. Julião, André L. Sousa, Ana Claudia Dos Santos, Tatiana G. Freitas, Laís L. De Freitas, Maria Lucia O. Martinez, Orlando F. A. Bueno' Elaine Zacchi, Claudia B. De Mello

ASPECTOS COMPORTAMENTAIS ASSOCIADOS AO PERFIL NEUROCOGNITIVO EM SÍNDROMES GENÉTICAS. Silva, L.S.E; Benedetto, L.M; Sousa, A. L; Santos, A.A; Dias, C.P; Fonte Boa, I.N; Menezes, S; Sousa, V; Bueno, O.F.A; Mello, C.B.



Dia 23 de maio de 2015 – Sábado

O DESEMPENHO DE CRIANÇAS SURDAS COM PAIS OUVINTES OU SURDOS NO WISC-IV. Flávia Gomes, Fernanda Rosa, Imira Azevedo, Joyce Diniz, Raphaela Machado, Raquel Andrade, Aline Candia, Natalie Blakeney, Stefani Abbate, Deborah Ambre, Thiago Pinheiro, Stella Varizo, Giuliana Ramires, Jane Correa.

PERFIL FUNCIONAL DA COMUNICAÇÃO E DESEMPENHO SÓCIO-COGNITIVO EM CRIANÇAS COM DIFERENTES APRESENTAÇÕES CLÍNICAS DE AUTISMO. Laura I. Galindo Ferraro, Martha Castro, Milena Pondé, Carla Cardoso, Carla Daltro

FENÓTIPOS COGNITIVOS DO AUTISMO: EXPRESSÃO DA VARIABILIDADE E OS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO- UM ESTUDO DE REVISÃO. Claudineia Caires Constâncio, Eliene Novais Costa, Juliana Mota Lima, Lucas Bezerra Santos, Thaciane Nascimento Lima, Milena Pereira Pondé, Patrícia Martins de Freitas

COMPREENSÃO DE EMOÇÕES E CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO: IMPACTOS DO GRAU DE ESCOLARIDADE MATERNA E O TIPO DE ESCOLARIZAÇÃO DA CRIANÇA. Nara Côrtes Andrade, Chrissie Carvalho, Aruanã Fontes, Natália Canário, Neander Abreu e Emma Otta

COMPARAÇÃO ENTRE PERFIL CLÍNICO E NÃO CLÍNICO A PARTIR DE PADRÕES DE COMPORTAMENTO INTERNALIZANTE E EXTERNALIZANTE DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR. Juliana Mota Lima, Claudineia Caires Constâncio, Eliene Novais Costa, Lucas Bezerra Santos, Raphael Silva Santos Andrade, Elizama Silva Dias de Oliveira, Patrícia Martins de Freitas

AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA EM CRIANÇAS COM AUTISMO: ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS. Eliene Novais Costa, Claudineia Caires Constâncio, Juliana Mota Lima, Lucas Bezerra Santos, Ana Patrícia Sousa Costa, Milena Pereira Pondé, Patrícia Martins de Freitas

ANÁLISE DO EFEITO DAS VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS SOBRE A COMPETÊNCIA SOCIAL E DESEMPENHO ESCOLAR EM CRIANÇAS DE 6 A 11 ANOS. Denise Oliveira Ribeiro, Jackeline Rodrigues da Silva Almeida, Lucas Bezerra Santos, Claudineia Caires Constâncio, Eliene Novais Costa, Patrícia Martins de Freitas

ANÁLISE DO EFEITO DA COMPETÊNCIA SOCIAL SOBRE O DESEMPENHO ESCOLAR EM CRIANÇAS DE 6 A 11 ANOS. Raphael Silva Santos Andrade, Elizama Silva Dias de Oliveira, Juliana Mota Lima, Denise Oliveira Ribeiro, Jackeline Rodrigues da Silva Almeida, Lucas Bezerra Santos, Patrícia Martins de Freitas

A IMPORTÂNCIA DO OLHAR DO PSICÓLOGO SOBRE A PARALISIA CEREBRAL: UM ESTUDO DE REVISÃO. Radmila Araújo Borges de Figueiredo; Deyse Carla Souza Santos; Ana Flávia Soares Conceição.

A CIRANDA: ESPAÇO DE TROCA ENTRE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA). Ana Marta Ponte, Sheila Correia de Araújo